**Звіт директора Хмельницької спеціальної загальноосвітньої школи №32 за 2022/2023 навчальний рік**

Хмельницька спеціальна загальноосвітня школа №32 є навчально-виховним і корекційно- відновлювальним закладом освіти, який задовольняє потреби дітей з порушенням інтелекту та фізичного розвитку у загальній освіті, соціальній допомозі і реабілітації.

Безперервний освітній процес втілює наш колектив однодумців і професіоналів своєї справи. Педагогічні працівники – команда, яка прагне створити безпечне освітнє середовище, здатна до змін та викликів.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні. Спільно втілюємо в життя всі ідеї та завдання щодо забезпечення всебічного розвитку, діагностики, консультації, корекційно-розвивальної роботи, просвітницької та організаційно-методичної діяльності.

Як директор закладу освіти, у своїй діяльності упродовж звітного періоду керувалася законами України «Про освіту», «Про повну загальну освіту». Статутом закладу освіти. Правилами внутрішнього трудового розпорядку, наказами Міністерства і освіти України, посадовими обов'язками директора, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника спеціальної школи.

Педагогічний колектив школи в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань:

* забезпечення кожному здобувачу освіти рівного доступу до якісної освіти;
* виховання національної свідомості та патріотизму у школярів;
* формування загальнонавчальних умінь і навичок, життєвих компетентностей учнів;
* забезпечення єдності навчання, виховання і розвитку школярів на уроці;
* удосконалення системи роботи щодо професійного розвитку педагогів;
* формування в учнів інтересу до вивчення рідної мови;
* практичне формування предметних компетентностей;
* сприяння фізичному і психічному розвитку дітей;
* забезпечення у процесі навчання й виховання систематичного кваліфікованого психолого-медико-педагогічного супроводу з урахуванням стану здоров’я, особливостей психічного розвитку учнів;
* здійснення соціально-педагогічного патронату: надання психолого-педагогічної допомоги батькам (особам, що їх замінюють) з метою забезпечення їх активної участі в комплексній навчально-виховній, корекційно-розвитковій роботі.

**Мережа закладу освіти**

З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України в умовах воєнного стану у продовж 2022/2023 навчального року учні школи навчались в змішаному форматі. Частина здобувачів освіти займались дистанційно, для них завдання були викладені на сайті школи, інша частина дітей розпочали навчання за очною формою. Уроки проводилось з дотриманням безпеки, під час повітряної тривоги учні в супроводі педагогів спускались в бомбосховище.

Хмельницька спеціальна загальноосвітня школа № 32 - школа І-ІІ ступенів:

I ступінь - початкова школа, що забезпечує початковий рівень загальної освіти (1-4 класи);

II ступінь - основна школа, що забезпечує базову загальну середню освіту за спеціальною програмою (5-10 (11) класи).

В 2022/2023 навчальному році у школі навчалось 96 учнів, 17 з них перебувало на індивідуальній формі навчанні.

В початковій школі навчалось протягом року 29 учнів. Класні керівники 1 класу – С. Товт, 2 класу – І. Коваленко, 3 класу – А. Неділько, 4 класу – Н. Полякова.

Навчання велося за програмами 1-4 класів для дітей з порушенням інтелектуального розвитку, затверджених Міністерством освіти і науки України.

В середній школі навчалось 50 учнів.

Заклад забезпечено нормативно-правовими документами з питань соціального захисту дітей, адже у закладі навчаються діти пільгових категорій.

**МЕТОДИЧНА** **РОБОТА**

Робота методичного об’єднання була спрямована на забезпечення потреб учителів. Протягом навчального року проходило взаємовідвідування уроків, виховних заходів, вирішувались проблемні питання, що виникали в процесі навчання та виховання та ін.

Педагоги презентували свій досвід, проводили майстер-класи, тематичні дискусії: А. Крентовська «Стратегічні напрямки виховання у вимірах сьогодення», Г. Пономарьова «Стресостійкість та інформаційна безпека дітей та дорослих під час воєнного конфлікту», І. Атласюк «Правовий аспект сімейного виховання», С. Товт «Казкотерапія як інноваційна здоров’язбережувальна технологія».

Педагоги провели практичні заняття для колег:

С. Молодецька «Професійне самовдосконалення педагога: кайдзен підхід».

О. Фішук «Майстер-клас з арттерапії у роботі з дітьми з ООП»

О. Шелелюєва «Медіаграмотність як складова інформаційно-цифрової компетентності педагога».

Методичне об’єднання вчителів початкових класів та індивідуальної форм навчання у 2022/2023 навчальному році продовжувало працювати над проблемою: «Створення освітнього середовища з метою корекції та розвитку ціннісних орієнтацій учнів з особливими освітніми потребами шляхом упровадження інноваційних технологій в умовах НУШ».

Педагоги вміло передають знання, формують уміння і навички, виховують своїх учнів добрими, самостійними, працьовитими дітьми.

Протягом року було сплановано та проведено 5 засідань МО.

Методичні засідання відбулись у різних формах «Педагогічне коло» на тему: «Модернізація початкової освіти – актуальна вимога сьогодення. Основні нормативні документи», на якому було визначено завдання та затверджений план роботи МО на 2022/2023 навчальний рік.

«Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня. Адаптація першокласників до шкільного колективу» у формі «Педагогічні гостини».

«Системно-діяльнісний підхід як філософія освіти початкової школи та індивідуального навчання» у формі проведення «Методичні посиденьки».

«Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи. Ігрові ситуації на уроках» у формі «Методичний аукціон».

«Підсумки роботи МО вчителів початкових класів та індивідуального навчання за 2022-2023 н.р.» у формі «Методичний марафон».

Кожен член методичного об’єднання брав активну участь у його роботі: готували доповіді, виступи, активно брали участь в практичних заняттях та тренінгах, старанно виконували свої доручення.

Члени МО приймали активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання виховання та навчання дітей з ООП в СЗОШ, висвітлювали свої напрацювання у публікації науково-практичної конференції статті «Особливості використання творів дитячої літератури для підвищення мовленнєвого розвитку дітей з особливими потребами», яка увійшла до Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна дитяча література: реалії і перспективи», 19.04.2023р., м. Хмельницький (Стемпінська К.Є.).

Здобувачі освіти закладу приймають активну участь в громадському житті закладу освіти і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника, вихователів ГПД, батьків та учнів є організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, акцій.

За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема:

заходи до Дня незалежності України; Дня партизанської слави, Дня захисника та захисниць України, Дня визволення України від фашистських загарбників, Дня Гідності і Свободи, Дня пам’яті жертв Голодомору, Дня збройних сил України, Дня вшанування захисників Донецького аеропорту Дня Соборності, Дня пам’яті жертв Голокосту, Дня пам’яті героїв, що полягли під Крутами, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня початку повномасштабного вторгнення росії на територію України, Дня єднання, Дня українського Добровольця, Дня початку антитерористичної операції на сході України, Дня визволення в'язнів нацистських концтаборів, Дня пам'ятi та примирення, Дня Героїв тощо.

Всеукраїнська акція «Засвіти свічку», Акція пам’яті «Флешмоб пам’яті за загиблими унаслідок збройної агресії рф».

Флешмоб #Мандруй Україною до Дня туризму, челендж «Хустку одягаю – перемогу закликаю» до Дня Української хустки, Відеочелендж «Дякую ЗСУ за мирне небо», інформаційна акція «Я маю право…», флешмоб на захист української мови «Без мови немає держави», флешмоб «Об’єднані Україною» (до Дня єднання), Акція «Нескорені. Пишаємося, боремося, чекаємо» (до Дня Добровольця), Флешмоб «Вишиванка – мій генетичний код» (до Дня Вишиванки), тощо.

Створено стенди мужності та відваги: «Захисники та захисниці України – випускники нашої школи», «Герої нашого часу».

Проведено конкурси малюнків.

Організовано зустрічі з військовими та волонтерами

Уроки звитяги по класах «Сила нескорених!», «УПА – героїчна боротьба в історії України», «Перемога в ім’я життя», «Збройні сили України – захисники і опора країни», «Україна. Поступ свободи», «Мужність та відвага крізь віки», «Героїзм українських волонтерів», «Доброволець – герой сьогодення», «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде», «Пам’ять заради майбутнього», «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення»

Заходи до дня державного герба та гімну України.

Заходи в рамках місячника громадського виховання, зокрема проведено годинаи спілкування по класах «Права і обов'язки членів родини. Родинні традиції і цінності», історично-літературна композиція «Україна – серце Європи», волонтерські акції «Маскувальна сітка», "Зігрій захисника", "Смаколики для поранених захисників України", "Окопні свічки".

Заходи в рамках місячника військово-патріотичного виховання, зокрема створено в бібліотеці школи інформаційний куточок «Партнерство заради миру», волонтерська акція «Гостинець для воїна».

Крім запланованих були проведені додаткові масові заходи:

- приймання активної участі в ярмарку «Допоможи ЗСУ» (18 жовтня);

- проведення заходу з учнями 6-10 класів на тему: «Міжнародний день рідної мови» (21 лютого);

- проведення заходу до дня народження Т.Г. Шевченко з учнями 1-10 класів « Голос душі українського народу»

- до Дня Героїв України проведено захід з учнями 7,8,10 класів на тему: «Герої серед нас» (22 травня);

- екскурсія в Хмельницький краєзнавчий музей з учнями 6,7, 8 класів

( 25 травня) та з учнями 10 класу (30 травня).

**Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність школи**

Шкільний заклад-це двоповерхова та одноповерхова споруди, обладнані відповідними інженерними мережами та технічним устаткуванням для забезпечення навчального процесу. У школі 13 класних кабінетів,1 комп’ютерний клас,1 логопедичний кабінет,1 кабінет психолога, 1 лікувально-фізкультурний кабінет 2 швейні майстерні,1 столярна майстерня,1 слюсарна майстерня, спортивна зала, медичний кабінет, бібліотека, бухгалтерія, їдальня, приміщення для технічного персоналу, 3 туалети.

Усі навчальні приміщення мають доступ до мережі Інтернет та можливість використання вільної зони Wi-Fi.

З метою енергозбереження здійснена 100% заміна дерев`яних вікон на металопластикові.

Будівля навчального закладу обладнана пандусом для безперешкодного доступу до закладу.

Заклад має ігровий майданчик з гумовим покриттям та сучасним обладнанням.

Асфальтове покриття футбольного майданчика не відповідає вимогам та потребує заміни.

Територія школи 1.05 га, огороджена, утримується в задовільному стані.

Матеріально-технічна база навчального закладу включає дві будівлі, одну споруду, землю, комунікації, обладнання, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено у балансі.

Матеріально-технічна база - необхідна умова функціонування Хмельницької СЗОШ і реалізації цільової програми розвитку. Подальше вдосконалення матеріально-технічного забезпечення навчального закладу сучасним навчальним і спортивним обладнанням, інформаційно-технічними засобами дає можливість організувати навчально-виховну діяльність, проводити культурні, спортивно-оздоровчі заходи і тощо.

Підтримка і розвиток матеріально-технічної бази Хмельницької СЗОШ є одною з основних умов успішного здійснення навчального процесу.

Щорічно матеріально-технічна база закладу оновлюється. Проводяться поточні та косметичні ремонтні роботи, закуповується нове сучасне мультимедійне обладнання та навчальне приладдя.

Протягом 2022-2023 навчального року за бюджетні кошти були виконані такі основні види робіт:

- встановлено в укритті систему вентиляції та обладнання туалетної кімнати на суму 93822.35грн

- усунення аварійної ситуації ( ремонт стелі) в навчальному кабінеті № 29 на суму 79711.54 грн;

- заміна старих дерев`яних вікон на металопластикові (50 шт. різного розміру) на суму 509266.24грн

- виконання заходів з енергозбереження(утеплення віконних відкосів) на суму 66037.58грн

На вдосконалення матеріально-технічного забезпечення школи, в бюджетний запит на 2022-2023 навчальний рік були включені основні види робіт:

-встановлення примусової витяжки в харчоблок;

-поточний ремонт гігієнічної кімнати для дітей, які пересуваються на інвалідних візках;

- встановлення перегородки з металопластиковими дверима(2.2\*1.2) в тамбурі харчоблоку для безпеки харчування учнів,(відповідно вимог НАССР (вимоги Держпродспоживслужби);

- заміна зовнішних дверей запасних виході школи на металеві-2шт(2.1\*0.85);

- заміна зовнішних дверей входа в харчоблок на металеві -1шт(2.2\*0.9);

- встановлення мережі водопостачання гарячою водою(бойлери) при туалетах;

- облаштування дверцят в кабінках туалетів(1 поверх);

- демонтаж, на шляхах евакуації оздоблення стін I поверху з горючих матеріалів, штукатурення та фарбування(припис ГУ ДСУ з надзвичайних ситуацій);

- демонтаж та заміна старих рукомойників в приміщенні для дотримання особистої гігієни перед входом в їдальню;

- демонтаж вагонки на стелі в їдальні, облицювання виконати з негорючих матеріалів (припис ГУ ДСУ з надзвичайних ситуацій);

- встановлення перегородки з металопластиковими дверима(2.2\*1.2) в тамбурі харчоблоку для безпеки харчування учнів,(відповідно вимог НАССР (вимоги Держпродслужби) ;

- заміна дверних блоків (кабінет директора, завучів, психолога, приймальня) (1.45\*0.95) -4шт;

- заміна дверного блоку1.45\*0.95 (туалет 2 поверху);

- заміна водостічних труб.

**СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ**

Для успішної реалізації освітнього процесу надзвичайно важлива ефективна співпраця педагогів та родин наших учнів.

Спілкування з батьками є невід’ємною частиною роботи педагогічної команди. Освітяни застосовують різні форми роботи для встановлення взаємних стосунків та продовження тісної співпраці.

Для розкриття та розвитку здібностей, талантів та можливостей кожної дитини застосовуються традиційні ( індивідуальні, групові) та інноваційні форми співпраці.

Найбільш ефективними є проведення батьківських зборів, індивідуальних консультацій, спілкування у соціальних мережах тощо.

Для створення атмосфери довіри, доброзичливості, співробітництва та творчої взаємодії проводяться спільні свята, родині конкурси, спортивні змагання, благодійні ярмарки тощо.

Для забезпечення глибокого вивчення особливостей навчально-виховного процесу проводилося анкетування батьків.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів, саме тому, наш заклад освіти приділяє значну увагу продуктивній співпраці для успішного майбутнього учнів.