

Управлінські процеси закладу освіти

НАПРЯМ 4



**Вимога/правило 4.1. Наявність стратегії розвитку системи
планування діяльності закладу, моніторинг виконання
поставлених цілей і завдань**

ПОГОДЖЕНО
Начальник
Департаменту освіти і
науки Хмельницької
міської ради _____
Надія Балабуст

СХВАЛЕНО
Педагогічною
радою
Протокол №1 від
29.08.2020 року

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Хмельницької
спеціальної зош №32

Наталія КРАСІЦЬКА

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Хмельницької спеціальної загальноосвітньої школи
на 2020-2025 роки.

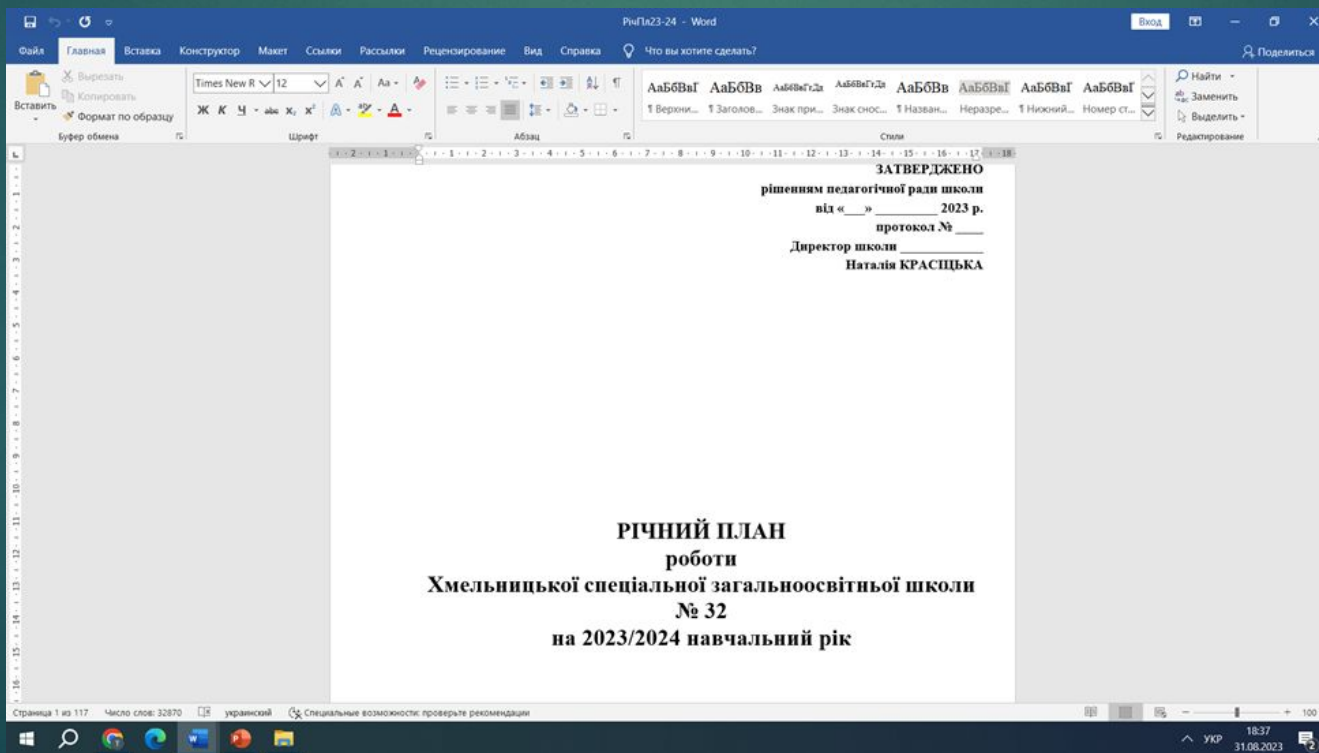
Критерій 4.1.2.1. Річний план роботи закладу освіти реалізує стратегію його розвитку.

Річний план роботи спрямований на реалізацію Стратегії розвитку школи і відповідає 4 напрямкам.

Школа має реалістичний річний план роботи.

У ньому чітко сформульовано: цілі (короткострокові), завдання та заходи для їх виконання з урахуванням конкретних умов діяльності.

Кожного року здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік.



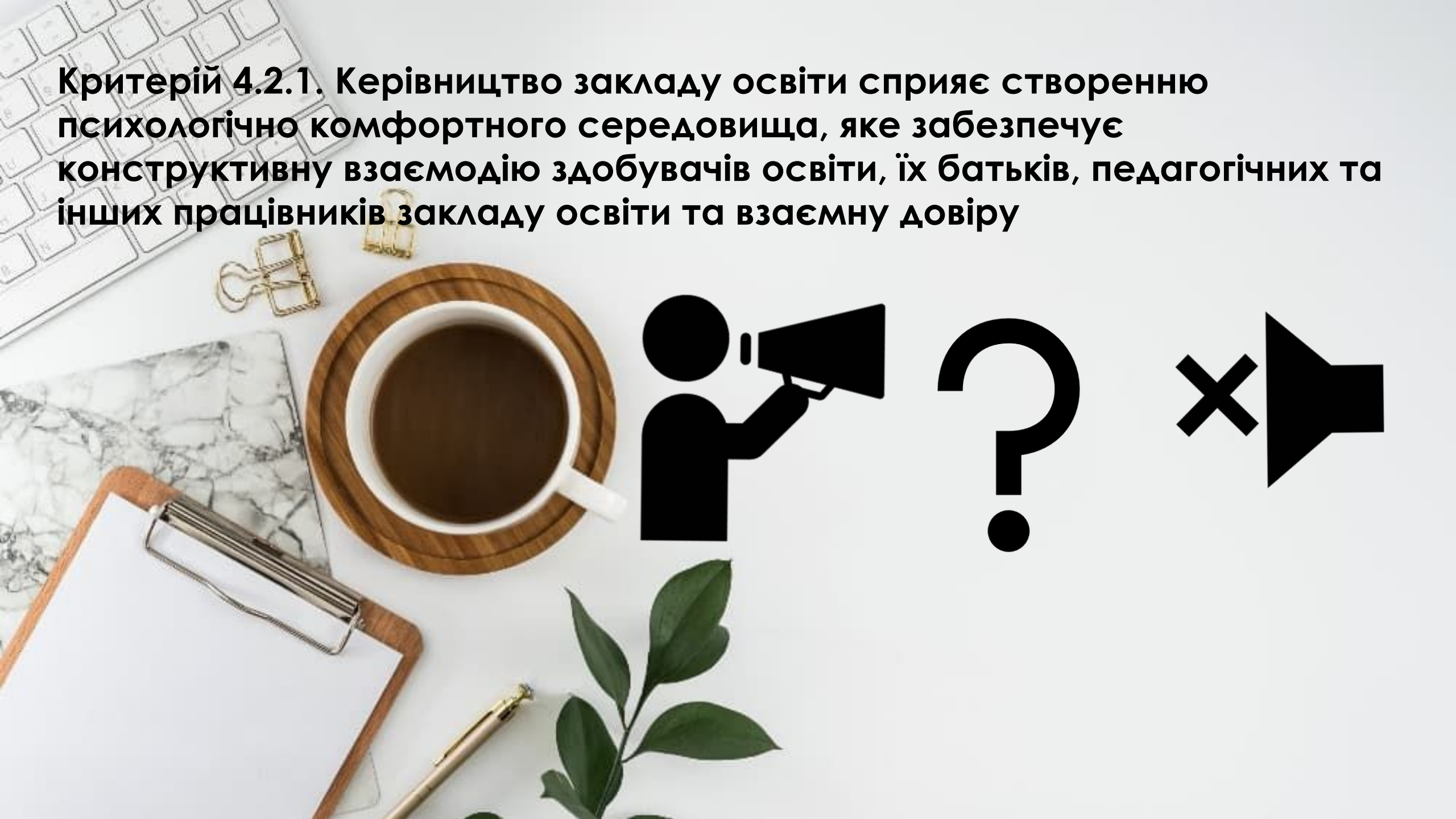
Критерій 4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти

У 2022-2023 навчальному році вперше було проведено глибокий аналіз Стратегії розвитку закладу по чотирьох напрямках.

В Стратегію розвитку вносяться корективи за допомогою кольорових відміток:

- червоний – невиконані завдання;
- зелений – виконані;
- жовтий – в процесі виконання;
- синій – нові цілі, виявленні в процесі аналізу.

Критерій 4.2.1. Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру



Критерій 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах

<https://dschool32.at.ua/>

The screenshot displays a web browser window with the URL dschool32.at.ua/index/prozorist_ta_informacijna_vidkritist_zakladu/0-29. The website has a green and yellow color scheme. A dark green navigation bar at the top contains the following menu items: **ПРОЗОРИСТІТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНА ВІДКРИТІСТЬ ЗАКЛАДУ**, **ДОЗВІЛЛЯ**, **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ**, **НОВИНИ**, and **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**. On the left side, a dark green sidebar menu lists various documents and services, including: **СТАТУТ**, **УСТАНОВЧІ ДОКУМЕНТИ**, **ЛІЦЕНЗІЇ**, **ДОДАТКОВІ ОСВІТНІ ПОСЛУГИ**, **СТРУКТУРА ТА ОРГАНИ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ**, **КАДРОВИЙ СКЛАД ЗАКЛАДУ**, **НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**, **НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОМІРНОЮ РОЗУМОВОЮ ВІДСТАЛІСТЮ**, **ОСВІТНІ ПРОГРАМИ**, **АКТ НА ПРАВО ВЛАСНОСТІ**, **АТЕСТАЦІЯ ЗАКЛАДУ**, **ФОРМА №343-1**, **ДОСТУПНІСТЬ ЗАКЛАДУ**, **УМОВИ ПРИЙОМУ В ЗАКЛАД**, **ЗВІТ ДИРЕКТОРА**, **ФІНАНСОВИЙ ЗВІТ**, **ПЕРЕЛІК ТОВАРІВ, РОБІТ ТА ПОСЛУГ**, **ІНФОРМАЦІЯ ПРО САЙТ**, and **ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ**. The main content area features a yellow background with a green sidebar on the left. It includes a section titled **ВХІД НА САЙТ** with social media icons for **U**, **f**, and **G**. Below this is a **КОНТАКТИ** section with the address: **вул. Героїв Маріуполя, 31**, **Телефони: (0382) 650218, (0382) 656067**, and **E-mail: dschool@ukr.net**. A **КАЛЕНДАР** section shows the month of **« Іюнь 2023 »** with a grid of days: **Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс**. The bottom of the page shows the URL dschool32.at.ua/index/prozorist_ta_informacijna_vidkritist_zakladu/0-29.

Критерій 4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми

Пошук співробітників на сайтах працевлаштування

Пошук вчителів через соціальні мережі: особисті акаунти та професійні групи

Пошук майбутніх колег серед випускників педагогічних вишів

Залучення до роботи в школі фахівців без педагогічної освіти

Чинний Закон України «Про освіту» надає закладу освіти ще одну можливість – залучити до роботи у школі людину, яка має фахову освіту, але не має педагогічної.

Критерій 4.3.2. Керівництво закладу освіти за допомогою системи матеріального та морального заохочення мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності

Нематеріальне стимулювання: подяки, грамоти, почесні відзнаки, сприяння у професійному вдосконаленні: участь у різноманітних семінарах, конференціях, допомога у підготовці публікацій тощо.

Матеріальне стимулювання працівників: способи мотивації: як заохочення, так і стягнення, може бути оголошено догану, що може тягнути за собою і певні фінансові втрати для працівника, проходження позачергової атестації з метою підвищення кваліфікаційної категорії та/або встановлення педагогічного звання.

Критерій 4.3.3. Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників

Професійна співпраця між колегами у закладі освіти.

Підтримка створення та оприлюднення авторських розробок

Використання онлайн-платформ для професійного самовдосконалення

Наразі в Україні провідні позиції у галузі освітніх онлайн-проектів посідають освітні платформи, які пропонують освітянам велику кількість безкоштовних онлайн-курсів:

- платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus;
- студія онлайн-освіти EdEra.

Підтримка добровільної сертифікації педагогічних працівників

Критерій 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу

Права та пов'язані з ними обов'язки визначені статтями 53-55 Закону України «Про освіту»:

Стаття 53. «Права та обов'язки здобувачів освіти»

Стаття 54. «Права та обов'язки педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу»

Стаття 55. «Права та обов'язки батьків здобувачів освіти»

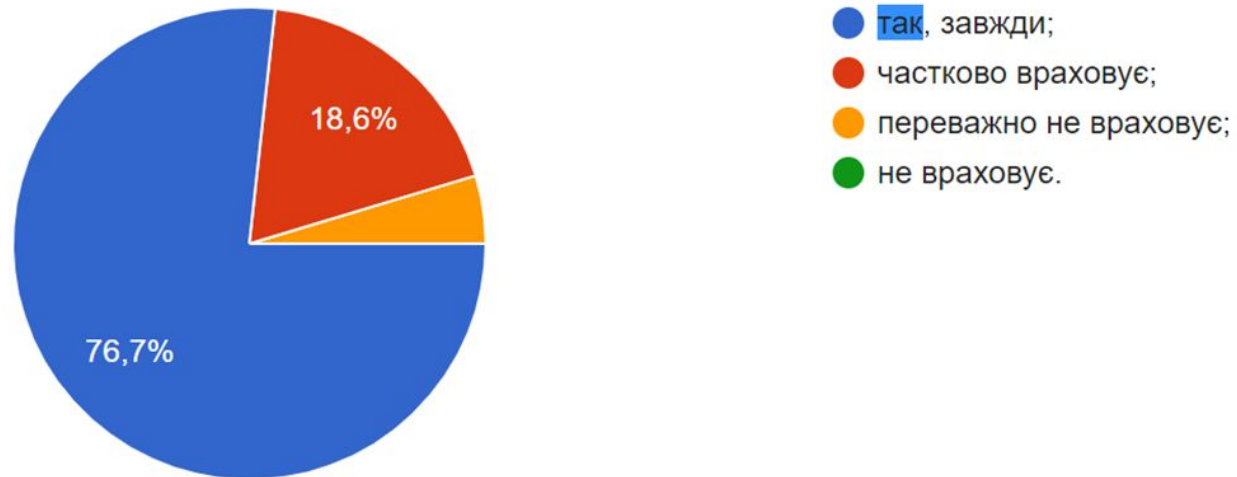
- **Статут закладу** містить опис основних принципів освітнього процесу, визначає ключові права та обов'язки всіх його учасників.
- **Освітня програма** дозволяє реалізувати право на освіту через практичну діяльність всіх учасників освітнього процесу саме у процесі навчання. Ця програма розробляється відповідно до державних стандартів загальної середньої освіти, має враховувати потреби та інтереси учнів, спроможності закладу освіти.
- **Правила поведінки** визначають, як саме мають реалізовуватися стосунки між учасниками освітнього процесу, щоб освітнє середовище було вільним від будь-якого насильства та формувало атмосферу конструктивного спілкування та співпраці.
- **Правила внутрішнього розпорядку** визначають оптимальні умови для комунікації учасників освітнього процесу та їхні права і обов'язки.

Критерій 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу

4. Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?

 Копіювати

43 відповіді



Критерій 4.4.3. Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування

Основа діяльності громадського самоврядування у закладі – Закон України «Про освіту». Відповідно до статті 28 цього Закону для вирішення питань організації та забезпечення освітнього процесу в закладі, захисту прав та інтересів його учасників, їх участі у громадському нагляді (контролі) та в управлінні закладом освіти та ін. в закладі освіти можуть створюватися і діяти такі органи громадського самоврядування:

органи самоврядування працівників закладу освіти;

органи самоврядування здобувачів освіти;

органи батьківського самоврядування;

інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу

Збори трудового колективу

Критерій 4.4.4. Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади



Критерій 4.4.5. Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам

ПОГОДЖЕНО
Начальник Хмельницького
міського управління
Головного управління
Держпродспоживслужби
в Хмельницькій області

Леся КРАВЧУК
« 30 » _____ 2023 року



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор школи
 Наталія КРАСИЦЬКА
« 01 » _____ 2023 року



РЕЖИМ РОБОТИ
Хмельницької спеціальної загальноосвітньої
школи № 32
на 2023/2024 навчальний рік



Критерій 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти

“ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 6 березня 2019 р. № 221
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України
від 3 листопада 2021 р. № 1132)

ПОЛОЖЕННЯ про спеціальну школу

Загальна частина

1. Це Положення визначає організаційні засади діяльності спеціальних шкіл.

Терміни у цьому Положенні вживаються у значенні, наведеному в Законах України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, “Про дошкільну освіту”, “Про охорону дитинства”, “Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні”, Бюджетному кодексі України.

2. Спеціальна школа є закладом загальної середньої освіти, у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, “Про дошкільну освіту”, “Про охорону дитинства”, “Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні”, іншими актами законодавства та цим Положенням.

46. У спеціальній школі реалізується індивідуальна освітня траєкторія, що передбачає розроблення індивідуальної програми розвитку для учнів (вихованців) та індивідуального навчального плану (за потреби).

47. Індивідуальна програма розвитку складається для кожного учня (вихованця) на підставі висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи, наданого інклюзивно-ресурсним центром.

16

Індивідуальна програма розвитку для учнів повинна містити: загальну інформацію про учня, інформацію про особливості та динаміку розвитку, особливості засвоєння освітньої програми (її окремих освітніх компонентів), потребу в індивідуальному навчальному плані, потребу в адаптації/модифікації змісту навчальних предметів (інтегрованих курсів), перелік психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг (допомоги), яких потребує учень.

У разі відвідування учнем реабілітаційної установи індивідуальна програма розвитку узгоджується з індивідуальним комплексним планом реабілітації (абілітації) в такій установі.

Критерій 4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Протокол № 5 від 03.03.2021 року

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ № _____
Директор школи
_____ Наталія КРАСІЦЬКА

ПОЛОЖЕННЯ про внутрішню систему забезпечення якості освіти Хмельницької спеціальної загальноосвітньої школи №32 (зі змінами, внесеними згідно протоколу № 1 педагогічної ради школи від 30.08.2022 року);

І ВСТУП

Дане положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти розроблено відповідно до Законів України «Про освіту»; «Про повну загальну середню освіту»; розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; наказу Міністерства освіти і науки України від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти» У процесі розроблення положення про ВСЗЯО враховувалися «Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти» (Бобровський М. В., Горбачов С. І., Заплотинська О. О.).

Внутрішня система забезпечення якості освіти розбудовується на виконання статті 41 Закону України «Про освіту» для спрямування та контролю діяльності закладу щодо забезпечення якості освіти.

Процес створення та реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти базується на таких принципах:

- автономія закладу освіти;
- академічна доброчесність;
- академічна свобода;
- гнучкість і адаптивність системи освітньої діяльності;
- гуманізм;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
- демократизм;
- державно-громадське управління;
- доступність для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою;
- людиноцентризм, дитиноцентризм;
- постійне вдосконалення освітньої діяльності;

На сайті змінити
положення і
підписати

IV. Система та механізми забезпечення академічної доброчесності

Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:

Джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та діяльності;

Забезпечення академічної доброчесності здобувачами освіти;

Активне оцінювання результатів навчання.

4.2. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей дітей;

4.3. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова в присвоєнні кваліфікаційної категорії;
- позбавлення присвоєної кваліфікаційної категорії;
- відмова в присвоєнні педагогічного звання;
- позбавлення присвоєного педагогічного звання;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

4.4. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання

4.5. Порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу;
- хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому

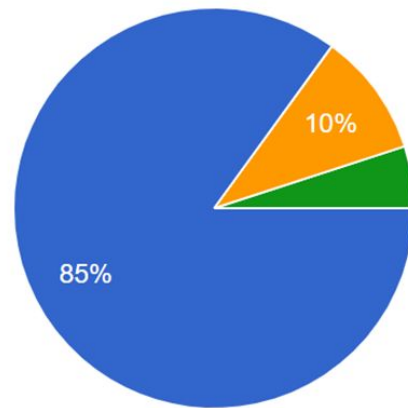
Критерій 4.5.2. Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції

9 грудня відзначається міжнародний день боротьби з корупцією.
Стаття 23 Закону «Про запобігання корупції»

 Копіювати

7. У закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?

20 відповідей



- так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу;
- так, проводяться, але тільки для здобувачів освіти;
- можуть проводитися лише за бажанням учасників освітнього процесу;
- у закладі не проводяться подібні заходи.