



Освітнє середовище



Сучасне освітнє середовище школи – це природне або штучно створене оточення учасників освітнього процесу в просторі освіти, що включає зміст і засоби освіти, спрямовані на забезпечення продуктивної творчої діяльності особистості, її освітній розвиток, педагогічні умови, ситуації, систему взаємин між людьми, які поєднані спільною педагогічною та навчальною діяльністю.

**Забезпечення безпечних
умов навчання та праці**

1

**Універсальний
дизайн**

2

Вимоги

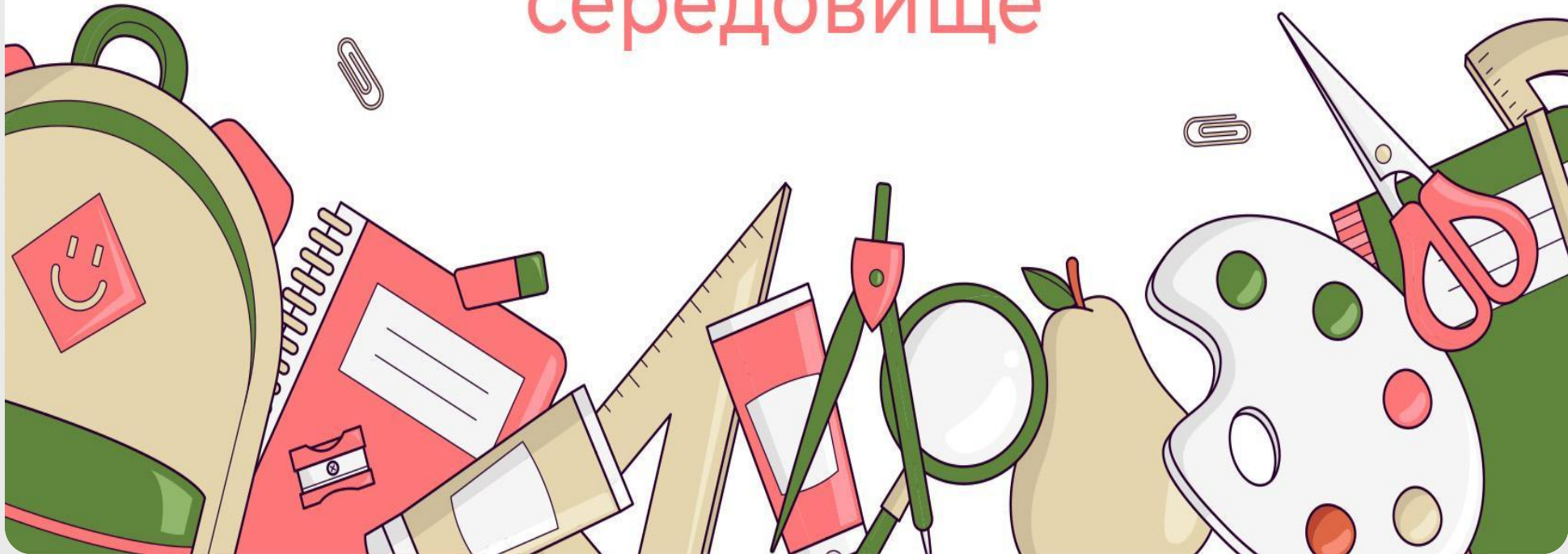
4

**Забезпечення
комфортних умов
навчання та праці**

3

**Створення освітнього
середовища, вільного від будь-
яких форм насильства та
дискримінації**

Безпечне освітнє середовище



це сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або



- Територія закладу закрита для доступу сторонніх осіб.
- Немає доступу для стороннього автотранспорту.
- Встановлено знак «В'їзд заборонено», визначені місця для стоянки машин.
- Територія чиста, охайна.





Пожежна безпека

- ❑ Заклад забезпечений первинними засобами пожежогасіння.
- ❑ Приміщення обладнане засобами автоматичної пожежної сигналізації.
- ❑ Аварійні пожежні виходи в належному стані, шляхи евакуації вільні, незахаращені.



ВИХІД



Місце для УКРИТТЯ

Хмельницької СЗОШ №32

вул. Героїв Маріуполя, 31

ключі знаходяться у сторожа

телефон 65 – 60 - 67





Універсальний дизайн у сфері освіти — дизайн предметів, навколишнього середовища, освітніх програм та послуг, що забезпечує їх максимальну придатність для використання всіма особами без необхідної адаптації чи спеціального дизайну.

Розумне пристосування — це запровадження, якщо це потрібно в конкретному випадку, необхідних модифікацій і адаптацій з метою забезпечення реалізації особами з особливими освітніми потребами конституційного права





Візуальні вказівники



**Облаштування сучасного
інклюзивного ігрового
майданчика**

Приміщення для харчування (їдальня і кухня).

У закладі освіти наявні навчальні кабінети, спортивна зала, кабінет лікувальної фізкультури, бібліотека, логопедичний кабінет, шкільні майстерні, кабінет інформатики.

Адміністративні приміщення: кабінет директора, кабінет заступників із навчально-виховної роботи та кабінет заступника з господарської роботи, кабінет психолога та соціального педагога, бухгалтерія, кабінет медичного працівника, допоміжні та підсобні приміщення (вестибюль, санвузли).

Через брак приміщень спортивна зала, за потреби, використовується як актова зала.



Логопедични й кабінет





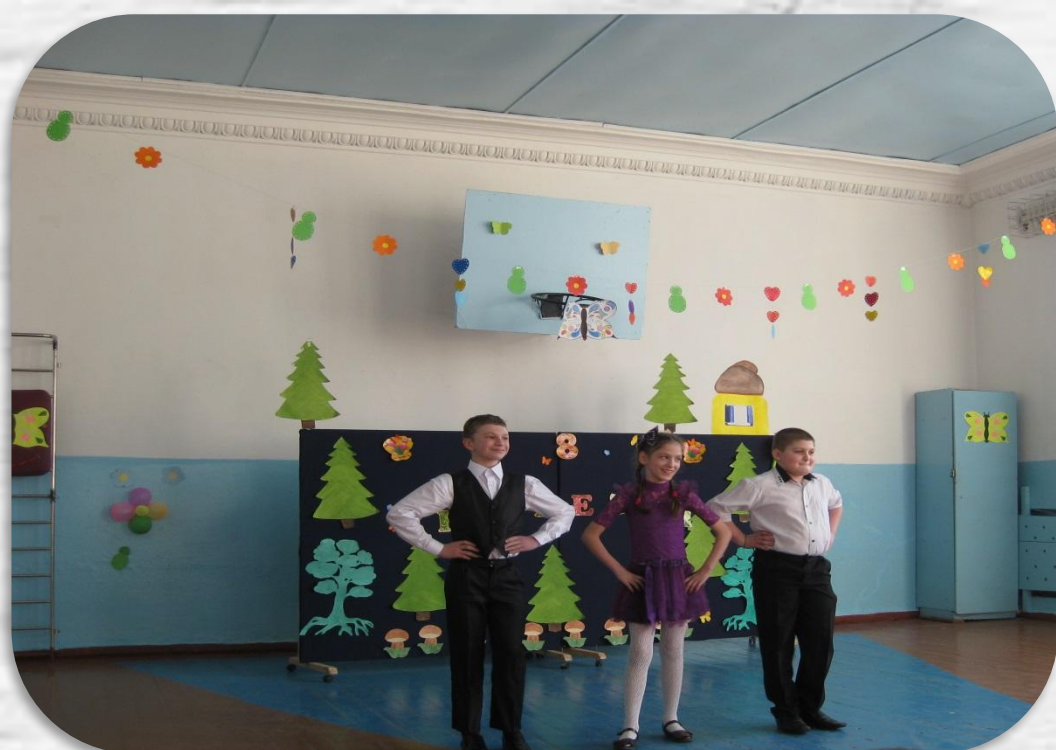
Кабінет лікувальної фізкультури





Спортивна зала







**Шкільні
майстерні**



Комп'ютерний клас



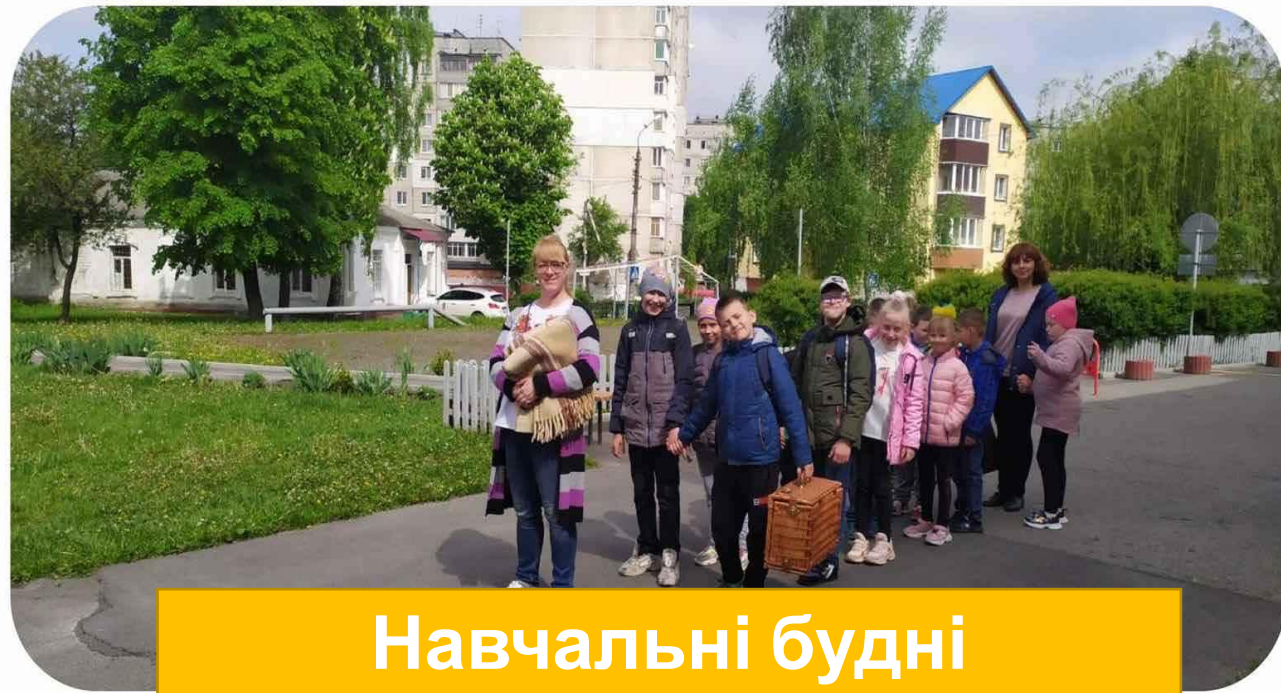
Класи НУШ, навчальні кабінети



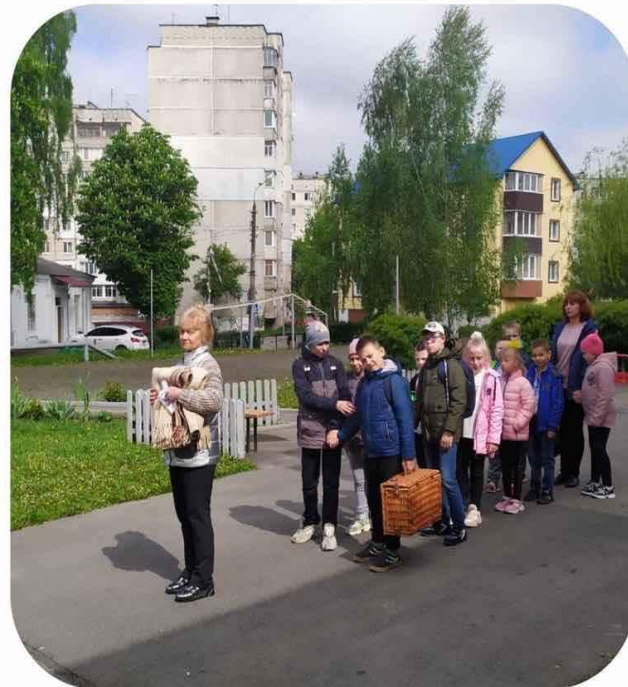
Класи НУШ, навчальні кабінети

Навчальні будні





Навчальні будні





Навчальні будні

Учасники освітнього процесу харчуються за меню Євгена Клопотенка. Апробовано нові страви. В меню входить багато фруктів та овочів, страви з м'яса та риби.

Проводиться робота з учнями та батьками щодо здорового харчування.

Правильний раціон впливає на працездатність дитини, а відтак і на рівень засвоєння корисної інформації.





Шкіл ьна біблі отека





В школі створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів. Є обладнаний медичний кабінет. Медичне обслуговування учнів здійснює

медична сестра Р





Санвузли

Поняття «булінг» походить від дієслова «to bully», що перекладається як «залякування, цькування».

Антибулінгова політика закладу

Заходи з запобігання булінгу

Заходи з попередження булінгу

Заходи з профілактики булінгу



СТ ОП БУ ЛІ НГ





ЯК ВПОРЯТИСЯ З СИТУАЦІЄЮ САМОСТІНО

Головний принцип: Якщо є можливість, повідомляємо дорослих: вчителів, батьків, поліцію, не самі йдемо і б'ємо. Якщо немає можливості повідомити дорослих, тоді йдемо до школи і повідомляємо вчителів, адміністрацію школи. Якщо немає можливості повідомити дорослих, тоді йдемо до школи і повідомляємо вчителів, адміністрацію школи.

ВІДИ БУЛІНГ

Булінг (булінг) - це навмисне або невольне шкодування іншої людини (фізично, психологічно, морально) протягом тривалого часу.

СТРУКТУРА БУЛІНГУ

АГРЕСОР ЖЕРТВА СПОСТЕРІГАНІ

ОЗНАКИ, ЧЕРЕЗ ЯКІ ТРАПЛЯЮТЬСЯ ЗНИЩЕННЯ

В групі завжди може виникнути булінг-напад, але варто пам'ятати, що це не означає, що всі діти в групі будуть агресором. Діти можуть поводитися по-інакшому: бути агресором, жертвою або спостерігачем.

ОЗНАКИ ТОГО, ЩО ДИТИНА СТАЛА ЖЕРТВОЮ БУЛІНГУ

1. Дитина часто плаче, відчуває страх, тривожність, не хоче йти до школи, втрачає інтерес до навчання або до інших дітей.

2. Дитина часто відчуває біль, болячки, пошкодження на тілі, одязі, речах.

3. Дитина часто відчуває страх, тривожність, не хоче йти до школи, втрачає інтерес до навчання або до інших дітей.

4. Дитина часто відчуває страх, тривожність, не хоче йти до школи, втрачає інтерес до навчання або до інших дітей.

5. Дитина часто відчуває страх, тривожність, не хоче йти до школи, втрачає інтерес до навчання або до інших дітей.

6. Дитина часто відчуває страх, тривожність, не хоче йти до школи, втрачає інтерес до навчання або до інших дітей.

7. Дитина часто відчуває страх, тривожність, не хоче йти до школи, втрачає інтерес до навчання або до інших дітей.

8. Дитина часто відчуває страх, тривожність, не хоче йти до школи, втрачає інтерес до навчання або до інших дітей.

9. Дитина часто відчуває страх, тривожність, не хоче йти до школи, втрачає інтерес до навчання або до інших дітей.

10. Дитина часто відчуває страх, тривожність, не хоче йти до школи, втрачає інтерес до навчання або до інших дітей.

Забезпечення безпечних та комфортних умов навчання та праці

Адміністрація закладу подала заявку на отримання фінансової допомоги для підтримки реалізації мікропроєкту «Рекреаційне середовище в коридорах школи».

Адміністрації закладу та педагогічному колективу залучити спонсорські кошти для створення кабінету соціально-побутового орієнтування.

Адміністрації закладу;

- ❖ тримати на постійному контролі питання охорони праці та безпеки життєдіяльності усіх учасників освітнього процесу;
- ❖ сприяти виділенню коштів на капітальний ремонт кухні;
- ❖ сприяти забезпеченню інформаційно-комунікаційними технологіями шкільну бібліотеку.

Універсальний дизайн

Адміністрації закладу сприяти облаштуванню входу в укриття для маломобільних груп населення.

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Психологічній службі продовжувати вживати заходи для запобігання та профілактики будь-яких форм насилля та дискримінації.

Розробити правила поведінки, які доступні для учнів.

Шляхи

**БЕЗПЕЧНЕ ТА КОМФОРТНЕ
ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ -
ВАЖЛИВА УМОВА
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

